

# "Joepie!...Nieuws"



Jaargang:27, nummer 6, 19 maart 2024

---

## In deze nieuwsbrief:

- ✓ Aandacht voor: welkom nieuwe leerling, MR-notulen
- ✓ Ontwikkelingen in het onderwijs: studiedag februari, kwaliteitsvisitatie

---

## Belangrijke data:

datum	groep	activiteit
Di 19 maart	1-8	19.00-20.00 Première naschoolse theaterlessen in theaterzaaltje Kazerneterrein
Ma 25 maart Di 26 maart	8	Aanmelden voortgezet onderwijs
Di 26 maart	1-8	14.00-15.00 Voorstelling naschoolse theaterlessen in KindCentrum Altweerderheide
Do 28 maart	kca	Paasviering
Vr 29 maart	3-8	14.00-15.00 Kruisweg in kerk
Ma 1 april	1-8	Vrij ivm Tweede Paasdag

\* Schoolverlatersdagen groep 8 verplaatst van 27 en 28 juni naar 20 en 21 juni ivm OLS

---

## Aandacht voor:

### • Welkom nieuwe leerling

Welkom in groep 1 Joris Mol! Joris is het broertje van Robin die ook in groep 1-2 zit en ze hebben ook nog een jonger broertje, Lucas.

### • MR-notulen

Vorige week vergaderde de MR, de daar goedgekeurde notulen staan in de boekenkast van het ouderportaal. Heel fijn dat we met deze MR-ouders en -leerkrachten een orgaan hebben om te sparren over ons onderwijs en beleid. Hun vragen en feedback helpen ons in het steeds weer optimaliseren van onze organisatie en ons onderwijs.

---

## Ontwikkelingen in het onderwijs

### • Studiedag februari

De studiedag in februari kwam op het ideale moment om de informatie vanuit de IEP-toetsen te analyseren en te bespreken en te kijken wat dit betekent voor het aanbod voor de komende periode. Met welke kinderen plannen we diagnostische gesprekken om nog beter

te kunnen duiden wat ze laten zien in de toets en tijdens de lessen. Waar is herhaling van onderdelen nodig, welke leerlingen hebben meer uitdaging nodig en hoe organiseren we dat, zijn vragen die dan voorbij komen.

Een studiedag biedt ook gelegenheid om met het totale team in gesprek te gaan over ons onderwijs. Wat is onze visie op leren bijvoorbeeld. In ons schoolplan hebben we doelen geformuleerd m.b.t. ons onderwijs en wat kinderen nodig hebben om zich onderdeel te weten van de maatschappij en hier zelfstandig in te kunnen gaan participeren. Wat is er nodig om deze doelen te bereiken? Wat betekent dat voor onze organisatie en aanpak? Ook gaan we hier graag een keer met ouders over in gesprek. Een uitnodiging volgt.

- **Kwaliteitsvisitatie**

Eind februari bezochten een aantal collega's van Eduquaat onze school voor een kwaliteitsvisitatie. De bestuurder, schoolleiders, kwaliteitsondersteuner en externe onderwijsadviseur observeerden lessen en gingen in gesprek met de leerlingenraad, een aantal ouders, partners van de kinderopvang en leerkrachten.

Hun bevindingen en feedback werden vervolgens met Maria en Linda besproken en toegevoegd aan de gemaakte schoolzelfevaluatie. Hieronder een deel van de tekst. De rest volgt na een terugkoppeling en bespreking met het team, tijdens de volgende studiedag.

***Algemene indruk***

*De ontvangst was warm en prettig. De uitstraling van het gebouw is uitnodigend/uitdagend. De visitatie was goed voorbereid en iedereen was goed geïnformeerd. Kinderen, collega's van het KC en ouders/partners kennen elkaar. Tijdens de inloop is het warme dorpsgevoel zichtbaar en merkbaar. Kernwaarden waaronder 'samen' hangen duidelijk zichtbaar bij de ingang. De lijnen zijn kort, de betrokkenheid van kinderen, team en ouders is hoog. Er hangt een gevoel van veiligheid door het hele kindcentrum. Wanneer extra hulp nodig is wordt dit snel door het team opgepakt. Overige uitspraken: luisterend oor, laagdrempelig, er is ruimte voor tegengeluid.*